

令和8年度 三つの方針（スクール・ポリシー）

学校名	富山県立入善高等学校
-----	------------

1 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

- | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">①地域や自然環境の問題を自分事としてとらえ、グローバルな視点から、問題解決のために主体的・協働的に取り組むことができる生徒を育成する。②学習や特別活動に熱意を持って取り組み、学ぶ楽しさや活動する喜びを知ること、生涯にわたり粘り強く学び続ける生徒を育成する。③他者との関わりの中で、互いの個性を尊重し、共に学び合いながら成長しようという姿勢を持つ生徒を育成する。 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

- | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">①地域や自然を愛するために<ul style="list-style-type: none">・普通科では、総合的な探究の時間やコースのフィールドワークなど、地域のひと・文化・自然と関わる体験学習を充実させる。・農業科では、地域に根ざした販売実習や交流活動、課題研究などを通して、責任感や積極性、対人関係能力などの職業能力の育成を図る。②学ぶ楽しさを知り、学び続けるために<ul style="list-style-type: none">・多様な進路希望に応じて、各種講演会・ガイダンス・進路宿泊研修等を実施する。・普通科では<ul style="list-style-type: none">1年次の数学・英語で、習熟度別少人数授業を編成し、基礎学力の定着を図り、2年次から2系統・2コースを導入し、多様な進路に応じた授業選択を行い、3年次には各自の進路実現に向けて、個別の教科指導や推薦指導（ユニット指導）等を行う。・農業科では<ul style="list-style-type: none">社会人として必要な力を高めるために3年間で9つの連続した学期と捉え、発達段階に応じた特色ある教育内容・行事・活動を組み立てる。③他者との関わりを築くために<ul style="list-style-type: none">・グループ学習やワークショップ形式の授業、表現活動を充実させる。・学科を超えて授業選択できる総合選択制などを通じて、学科間の交流を推進する。・生徒会活動や部活動、農業クラブ活動、ボランティアなどの主体的活動を推進する。 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3 入学者の受け入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

- | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">①高校で学ぶための基本的な学力や学習態度が身につけており、進路実現に向けて、意欲的、継続的に学習に取り組むことができる生徒②思いやりの気持ちを持ち、他人を尊重し協働できる生徒③学校行事、部活動、生徒会活動、農業クラブ活動、地域活動に意欲的に取り組むことができる生徒 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|