令和7年度教育課程編成

課程	学科(小学科)
全日制	普 涌 科

 学校番号
 学校名
 校長名

 1
 富山県立入善高等学校
 五十里勘司

令和 (07) 年度入学生徒 $\cdot \cdot \cdot \cdot (1)$ 年 (4)学級 令和 (06) 年度入学生徒 $\cdot \cdot \cdot \cdot (2)$ 年 (4)学級

令和(06)年度入学生徒・・・・(2)年(4)学級											/# 		
教科	科目	標準	1年	文	2 観光ビジネス	<u>年</u> 理	自然科学	文	3 観光ビジネス	<u>年</u> 理	自然科学	合 計	備考
国	現代の国語 言語文化 論理国語	2	2 2						0			2	
	文 学 国 語	4		2 2	2 2			2 2	2			$0 \cdot 4$ $0 \cdot 4$	
	古 典 探 究 基 礎 現 代 文	4		2	2	2 2	2 2	2	2	1	1	$3 \cdot 4$ $0 \cdot 2$	学校設定科目
語	発展現代文 実践 工							2 △	2 △	3	<u>3</u>	$0 \cdot 3$ $0 \cdot 2$	学校設定科目 学校設定科目
нн	探 究 国 語 地 理 総 合	2	2					2 🛆	$2\triangle$			$0 \cdot 2$	学校設定科目 地歷探究は2·3年継続履修
+44	地 理 探 究	3		3 🗆	3 □	2 🗆	2 🗆	3 □	3 □	2 🗆	2 🗆	$0 \cdot 4 \cdot 6$	地近沐九164 0 平極航後形
地理	日本史探究	3	2	3 🗆	3 🗆	2 🗆	2 🗆	3 🗆	3 🗆	2 🗆	2 🗆	$\frac{2}{0\cdot 4\cdot 6}$	
理歴史	世界史探究 地理特講	3		3 🗆	3 🗆			3 □ 2 ○	3 □ 2 ○			$0 \cdot 6$ $0 \cdot 2$	学校設定科目
	日本史特講世界史特講							2 O 2 O	2 O 2 O			$ \begin{array}{c} 0 \cdot 2 \\ 0 \cdot 2 \end{array} $	学校設定科目 学校設定科目
公	<u>公</u>	2		2	2	2	2	4 ■	2 ■			$\frac{2}{0\cdot 2\cdot 4}$	
民	<u>政 治 · 経 済</u> 数 学 I	2 3	3					4 ■	2 ■			$0 \cdot 2 \cdot 4$	数学Ⅱ*は、数学Ⅰ履修後、数
数	数 学 Ⅱ 数 学 Ⅲ	3	*	3	3	4 *	4 *	2	2	4 ▲	4 ▲	4 · 5 0 · 4	学Iの発展的内容で数学Ⅱの導 入に入ることを示す。
**	数 学 A 数 学 B	2	2	1	1	1	1			-1 -	- T -	2	数学Ⅲ * も同様
	数 学 C	2		1	1	1	1				1.0	1	W 1458 4551 B
学	サイエンス数学 数 学 総 合 α 数 学 総 合 β							2△	2 △	2 🛆	$\begin{array}{c c} & 1 \bigcirc \\ & 2 \triangle \end{array}$	$0 \cdot 1$ $0 \cdot 2$	学校設定科目 学校設定科目
	数 学 総 合 γ									4 ⊚ 2 ▲	4 ⊚ 2 ▲	$ \begin{array}{c c} 0 \cdot 4 \\ 0 \cdot 2 \end{array} $	学校設定科目 学校設定科目
	<u>物 理 基 礎</u> 物 理	2 4	2			2 •	2 ●			4 ●	4 ●	$\frac{2}{0\cdot 6}$	物理・生物は 2・3 年継続履修 2年理系と自然科学コースは
理	化 学 基 礎 化 学	2 4		2	2	2	2 2			4	4	$0 \cdot 6$	化学基礎を履修後、化学を履修
	生 物 基 礎 生 物	2 4	2			2 •	2 ●			4 ●	4 ●	2 0 · 6	
	ナイエンス演習 サイエンス物理						1				10	$0 \cdot 1$	学校設定科目 学校設定科目
科	サイエンス化学										1 🔾	0 · 1	学校設定科目
	サイエンス生物科学の探究B							2	2		1 🔾	$0 \cdot 1$ $0 \cdot 2$	学校設定科目 学校設定科目
保体	科 学 の 探 究C 体 育	7 ~ 8	3	2	2	2	2	1 () * 2	1 * 2	2	2	$0 \cdot 1$	学校設定科目
健育	保 健 チャレンジスポーツ	2	1	1	1	1	1	2 △	2 △	2△	$2 \triangle$	$\frac{2}{0\cdot 2}$	
	音 楽 I 音 楽 Ⅱ 美 術 I	2	2 🛆	2 🛆								$0 \cdot 2$ $0 \cdot 2$	芸術Ⅱは芸術Ⅰと同じ 科目を継続履修
芸	美 (表) (表) (表) (表) (表) (表) (表) (表) (表) (表)	2 2	$2 \triangle$	2 🛆								$0 \cdot 2$ $0 \cdot 2$	
	書 道 I 書 道 Ⅱ	2 2	2△	2 🛆								$0 \cdot 2$ $0 \cdot 2$	
	音楽の極み美術の極み			2 🗵				20				$ \begin{array}{c c} 0 & 2 \\ \hline 0 & 2 \\ \hline 0 & 2 \end{array} $	学校設定科目 学校設定科目
-45	書道の極み							20	0. ^			0 · 2	学校設定科目
術	音楽表現 美術表現 書道表現								$2 \triangle$ $2 \triangle$			$0 \cdot 2$ $0 \cdot 2$	学校設定科目 学校設定科目
	英語コミュニケーション [3	3						2△			0 · 2 3	学校設定科目
外国語	英語コミュニケーションⅢ 英語コミュニケーションⅢ	4		4	4	4	3	4	4	4	4	$\frac{3\cdot 4}{4}$	
語	論 理・表 現 I 論 理・表 現 Ⅱ	2 2	2	2	2	2	2					2 2	
家	論理·表現Ⅲ 家庭基礎	2 2		2	2	2	2	3	3	3	3	3 2	
庭	家 庭 基 礎 演 習 情 報 I	2	2					20	20			$0 \cdot 2$	学校設定科目
報	世イエンス情報 情報 探 究		_					10*	10*	1	10	0 · 1 0 · 1	学校設定科目 学校設定科目
共通	負教科・科目合計		3 0	3 1	29	3 1	3 1	28 · 30	$26 \cdot 28$	28 · 30	28 · 30	85 • 87 • 89 • 91	
光	観光基礎	2 2			2			0 ^	2	Ω ^	0. ^	$0 \cdot 2$ $0 \cdot 2$	学校設定科目 学校設定科目
専	生物 活用 門教科・科目計	2~6	0	0	2	0	0	$2 \triangle$ $2 \cdot 0$	$\frac{2\triangle}{4\cdot 2}$	$2 \triangle$ $2 \cdot 0$	$2 \triangle$ $2 \cdot 0$	$\begin{array}{c} 0 \cdot 2 \\ 6 \cdot 4 \cdot 2 \cdot 0 \end{array}$	
合計 30 31 31 31 30 30 30 30 91													
	総合的な探究の時間 3~6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3 (NyuzenResearchProject) (35) (35) (35) (35) (35) (35) (35) (35												
	ムル-ム活動	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
週 当	たり授業時数		3 2 	3 3 AD	3 3	3 3 ●□	3 3	3 2 ○○△ , □	3 2 ○○△ ■ □	32	32	9 7	
	備考		△より一	△□ よよ りり	より	●□ よよ りり	よよりり	○*ニ科目選択 ○*ニ科目選択 ○より一科目選択 ○□より一科目選択	□より一科目選択 ○**ニ科目または ○#ニ科目選択 □より一科目選択	●より一科目選択 ●より一科目選択 □より一科目選択	□より一科目選択 ●より一科目選択 ●より一科目選択 ○出り一科目選択		
	-		科目選択	科目 選択 択	科目選択	科 目 選 択	科 目 選 択択	選目科科科 択ま目目目 た選選選	選目科科科 択ま目目目 た選選選	目ま科科 選た目目 択は選選	目ま科科科 選た目目目 択は選選選		
			択	択択	护	択択	択択	は択択択	は択択択	◎択択	◎択択択		